

Оценочные материалы при формировании рабочих программ дисциплин (модулей)

Специальность 38.05.02 Таможенное дело

Специализация: Таможенное дело и правоохранительная деятельность

Дисциплина: Контракты и внешнеторговая документация

Формируемые компетенции:

1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенций

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

Шкалы оценивания компетенций при сдаче экзамена или зачета с оценкой

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
		Экзамен или зачет с оценкой
Низкий уровень	Обучающийся: -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой; -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	Обучающийся: -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; -знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Удовлетворительно
Повышенный уровень	Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; -успешно выполнил задания, предусмотренные программой; -усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; -показал систематический характер знаний учебно-программного материала; -способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Хорошо

Высокий уровень	Обучающийся: -обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; -умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой; -ознакомился с дополнительной литературой; -усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии; -проявил творческие способности в понимании учебно-программного материала.	Отлично
-----------------	---	---------

Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворитель	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельно-му применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Владеть	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.

2. Перечень вопросов и задач к экзаменам, зачетам, курсовому проектированию, лабораторным занятиям. Образец экзаменационного билета

Компетенция ОПК-4

1. Документы по подготовке внешнеэкономической сделки (оферта)
2. Документы по подготовке внешнеэкономической сделки (акцепт)
3. Классификация оферт
4. Срок вступления в силу акцепта и оферты
5. Аккредитивная форма расчетов
6. Виды аккредитивов
7. Инкассовая форма расчетов, виды инкассо
8. Расчеты чеками
9. Реквизиты векселями
10. Виды индоссаментов
11. Понятия, используемые в лизинговой сделке
12. Порядок оформления лизинговых отношений
13. Схема осуществления лизинговой сделки
14. Схема осуществления сублизинговой сделки
15. Содержание договора лизинга
16. Документы лизинговой сделки
17. Обязанности лизингодателя и лизингополучателя
18. Права лизингодателя и лизингополучателя
19. Сравнительная характеристика содержания Конвенции УНИДРУА и Федерального закона «О финансовой аренде (лизинге)»
20. Сущность и роль страхования во внешнеторговой деятельности
21. Сущность понятий: страховщик, страхователь, выгодоприобретатель, страховой риск, страховой случай, страховая выплата, страховое возмещение, страховой взнос
22. Виды страхования
23. Категории страховых документов
24. Добровольное и обязательное страхование

Компетенция ПК – 6

1. Графы ДТ, заполняемые должностными лицами таможенных органов. Сведения в графах .
2. Порядок внесения изменений, дополнений в ДТ.
3. Структура присваиваемого регистрационного номера декларации на товары.
4. Сведения в документах, представляемых при заполнении транзитной декларации.
5. Декларирование товаров с применением пассажирской таможенной декларации .
6. Таможенная декларация на транспортное средство: особенности ее применения и заполнения.
7. Особенности таможенного декларирования товара, перемещаемого через таможенную границу Союза в несобранном или разобранном виде, в том числе в некомплектном или незавершенном виде.
8. Особенности декларирования товаров, перемещаемых трубопроводным транспортом .
9. Особенности заполнения ДТ на несколько товаров.
10. Понятие и назначение видов документов при таможенном декларировании.
11. Особенности порядка заполнения гр. 31 ДТ в программе Альта ГТД.
12. Характеристика сведений в гр. 2,8,9 декларации на товары .
13. Характеристика сведений в гр. 14 декларации на товары.
14. Характеристика сведений в гр. 54 декларации на товары.
15. Характеристика таможенного представителя и специалиста по таможенным операциям.
16. Особенности порядка заполнения гр. 44 ДТ в программе Альта ГТД.
17. Характеристика графы 31 декларации на товары .
18. Порядок использования в качестве транзитной декларации транспортных, коммерческих документов .
19. Понятие один товар при заполнении декларации на товары .
20. Сведения, содержащиеся в графе Д декларации на товары.

3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования.

Задание 1 (ОПК-4)

Выберите правильный вариант ответа.

Предложение является достаточно определенным, если в нем обозначен:

- а) вид товара, цена;
- б) вид товара, его количество;
- в) вид товара, его количество, цена.

Задание 2 (ОПК-4)

Выберите правильный вариант ответа.

Безотзывная оферта может быть отменена, если:

- а) сообщение об отмене получено адресатом не позже, чем сама оферта;
- б) сообщение об отзыве будет получено адресатом оферты до отправки им акцепта;
- в) безотзывная оферта никогда не может быть отменена.

Задание 3 (ОПК-4)

Выберите правильный вариант ответа.

Внешнеэкономическая сделка выражает волю двух и более лиц.

- а) верно;
- б) неверно.

Задание 4 (ОПК-4)

Выберите правильный вариант ответа.

Аккредитив — это обязательство покупателя заплатить продавцу определенную сумму в определенной валюте и в определенный срок против предоставления продавцом документов и выполнения условий, установленных покупателем при открытии аккредитива.

- а) верно.
- б) неверно.

Задание 1 (ПК-6)

Выберите правильный вариант ответа.

1. При подаче транзитной декларации не требуется предоставить следующий документ:

- А) свидетельствующий о факте договора транспортной экспедиции
- Б) свидетельствующий о факте оплаты пошлин и налогов
- В) подтверждающий соблюдение существующих запретов
- Г) перечень перевозимых товаров

Задание 2 (ПК-6)

Выберите правильный вариант ответа.

1. Какие сведения не указываются в транзитной декларации:

- А) количество грузовых мест
- Б) код товара
- В) наличие договора транспортной экспедиции
- Г) вес товара

Задание 3 (ПК-6)

Выберите правильный вариант ответа.

1. Международный документ, используемый в качестве транзитной декларации при помещении товаров под процедуру временного ввоза

- А) карнет АТА
- Б) декларация
- В) Инвойс
- Г) ТК ТС

Задание 4 (ПК-6)

Выберите правильный вариант ответа.

1. Документ, который может быть использован в качестве транзитной декларации

- А) карнет АТА
- Б) Чек
- В) Расписка
- Г) Накладная

УИТ ДВГУПС, а также на сайте Университета в разделе СДО ДВГУПС (образовательная среда в личном кабинете преподавателя).

Соответствие между бальной системой и системой оценивания по результатам тестирования устанавливается посредством следующей таблицы:

Объект оценки	Показатели оценивания результатов обучения	Оценка	Уровень результатов обучения
Обучающийся	60 баллов и менее	«Неудовлетворительно»	Низкий уровень
	74 – 61 баллов	«Удовлетворительно»	Пороговый уровень
	84 – 75 баллов	«Хорошо»	Повышенный уровень
	100 – 85 баллов	«Отлично»	Высокий уровень

4. Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета, курсового проектирования.

Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворитель	Удовлетворитель	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам.	Значительные погрешности.	Незначительные погрешности.	Полное соответствие.
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию.	Незначительное несоответствие критерию.	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко.	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер.

Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.
--	---	---	--	---

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.